

Приложение 2
Утверждено приказом СФНЦА РАН
от « 24 » мая 2020 г. № 57

ПОЛОЖЕНИЕ
о картотеке книгообеспеченности образовательных программ
аспирантуры СФНЦА РАН

1. Общие положения

Положение о картотеке книгообеспеченности образовательных программ аспирантуры СФНЦА РАН разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 884, 30.07.2014 № 896, 30.07.2014 № 898, от 18.08.2014 № 1017, 18.08.2014 № 1018.

Настоящее Положение регламентирует учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательных программ аспирантуры СФНЦА РАН.

2. Требования ФГОС ВО

Книгообеспеченность учебных дисциплин является одной из наиболее значимых позиций лицензирования научной организации, дающей право на ведение образовательной деятельности.

Картотека книгообеспеченности формируется с целью использования фондов учебной, учебно-методической и справочной литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО – основного документа, регламентирующего обеспеченность дисциплин учебниками. Согласно ФГОС ВО дисциплины комплектуются учебной литературой, указанной в рабочих программах дисциплин, в печатном или электронном виде.

В картотеку книгообеспеченности вводится информация о литературе, отвечающей требованиям ФГОС ВО.

Картотека книгообеспеченности отражает содержание библиотечного фонда аспирантуры СФНЦА РАН и его эффективное использование. Образец данных картотеки представлен в Приложении 1.

Картотека книгообеспеченности учебного процесса формируется в соответствии с учебными планами образовательных программ, реализуемых в СФНЦА РАН.

Картотека книгообеспеченности образовательных программ аспирантуры СФНЦА РАН формируется для обязательных дисциплин, относящихся к базовой части Блока 1 (История и философия науки, Иностранный язык) и для дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности (Психология высшего образования, Педагогика высшей школы), относящихся к вариативной части Блока 1.

Комплектование литературой специальных дисциплин, относящихся к вариативной части Блока 1, а также Блока 2, Блока 3 и Блока 4 программы аспирантуры обеспечивается на основании заключения прямого Договора с Сибирской научной сельскохозяйственной библиотекой – филиалом ГПНТБ СО РАН (находится в непосредственной близости к СФНЦА РАН и

соединена зимним переходом) на предоставление библиотечно-библиографических и информационных услуг аспирантам СФНЦА РАН.

По условиям договора библиотека обеспечивает доступ к информационным ресурсам, включающим направления подготовки и научные специальности, по которым реализуется программа аспирантуры СФНЦА РАН в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности:

Направление подготовки (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре)	Научные специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
38.06.01 – Экономика	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния	06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинологией и иммунология;
	06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией.
	06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
	06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;
35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.
	05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства;
	05.20.02 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве;
35.06.01 – Сельское хозяйство	05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве.
	06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
	06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство;
	06.01.04 – Агрохимия;
19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии	06.01.07 – Защита растений.
	05.18.04 – Технологии мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств;
	05.18.12 – Процессы и аппараты пищевых производств.

Картотека книгообеспеченности позволяет руководителям дисциплин и аспирантам получать оперативную информацию о состоянии обеспечения учебных дисциплин основной, дополнительной литературой и электронными ресурсами.

К учебной литературе относятся издания, излагающие систему базовых знаний, обязательных для усвоения обучающихся и соответствующих требованиям ФГОС ВО.

К основной учебной литературе отнесен весь массив учебной и учебно-методической литературы:

- учебники и учебные пособия;
- хрестоматии, практикумы;
- научные монографии.

Учебные издания содержат материал по предмету, учебно-методические – содержат методику выполнения каких-либо работ (практических, самостоятельных и т.д.)

Дополнительная литература привлекается для более глубокого изучения отдельных разделов учебного курса и включает:

- двуязычные словари, атласы, карты;
- официальные и законодательные документы;
- нормативные и инструктивные материалы;
- энциклопедии, справочники;
- информационные и периодические издания.

Отнесение литературы к основной и дополнительной определяется руководителем дисциплины.

3. Формирование картотеки книгообеспеченности

В картотеке книгообеспеченности должны быть отражены следующие данные:

- индекс дисциплины по ФГОС ВО;
- наименование дисциплины (наименование дисциплины должно совпадать с учебным планом);
- наименование учебной литературы (библиографические записи литературы, рекомендованной к использованию в учебном процессе);
- год издания (данные из библиографических записей литературы);
- учебник или учебное пособие (данные из библиографических записей литературы);
- основная или дополнительная литература, печатные и/или электронные издания (определяется руководителем дисциплины);
- количество экземпляров;
- контингент обучающихся (очная, заочная форма обучения) и количество аспирантов, которым предназначено данное издание.

4. Функционирование картотеки

Для эффективного функционирования Картотеки книгообеспеченности в постоянном рабочем режиме необходимо:

- формировать комплект учебной литературы по соответствующей дисциплине с учетом учебного плана;
- систематически просматривать библиотечный фонд с целью выявления малоиспользуемых и устаревших изданий с последующим удалением этой литературы из Картотеки книгообеспеченности;

- регулярно обновлять и пополнять фонд учебной и учебно-методической литературы.

Возможно формирование картотеки в электронном виде с присвоением инвентарного номера учебным изданиям.

5. Ответственность

Ответственность за содержание, состояние и функционирование Картотеки книгообеспеченности несет заведующий кафедрой научно-организационного отдела СФНЦА РАН.

Приложение 1
к Положению о картотеке книгообеспеченности
образовательных программ аспирантуры СФНЦА РАН

ОБРАЗЕЦ КАРТОТЕКИ
книгообеспеченности образовательных программ аспирантуры
СФНЦА РАН

Индекс по ФГОС ВО	Наименование дисциплины по учебному плану	№ п/п	Издания, рекомендованные к использованию в образовательном процессе (автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы)	Количество экземпляров	Контингент аспирантов
Б 1.Б.1	История и философия науки	1	Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2013. – 112 с.	1	Очн.- ___/ Заочн.
		2	Андре, Конт-Спонвиль Философский словарь /Пер. с фр. Е.В. Головиной. – М.: Этерна, 2012. – 752 с.	1	
		3	Бромберг, Г.В. Интеллектуальная собственность. Основной курс. Учебное пособие для специалистов, студентов и преподав. – М.: Приор-издат, 2004. – 464 с.	1	
		4	Вальяно, М.В. История и философия науки: Учебное пособие /М.В. Вальяно. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 208 с.	1	
		5	Гобозов, И.А. Социальная философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Академический проект, 2010. – 352 с.	1	
		6	Горелов, А.А. Концепции современного естествознания. Учебное пособие. – М.: Высшее образование, 2006. – 335 с.	1	
		7	Горелов, А.А. Экология: Учебное пособие. – М.: Центр, 2002. – 240 с.	1	
		8	Горохов, В.Г. Концепции современного естествознания. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 412 с.	1	
		9	Губин, В.Д. Философия: Учебник. – Москва: Проспект, 2013. – 336 с.	1	
		10	Гуськова, М.Ф., Стерликов, П.Ф., Стерликов, Ф.Ф. Экономика 100 вопросов – 100 ответов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 280 с.	1	
		11	Ивин, А.А. Современная философия науки /А.А. Ивин. – М.: Высшая школа, 2005. – 592 с.	1	
		12	Игнатов, В.Г., Кокин, А.В. Экология и экономика природопользования. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 512 с.	1	
		13	История философии: Учебник /Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. – Изд. 7-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011. – 731 с.	1	
Итого: 13				13	